



山西省高水平中等职业学校建设成果

计算机应用专业 人才培养方案

编写： 计 算 机 应 用 专 业 建 设 委 员 会

审核： 教 学 指 导 委 员 会

审定： 中 共 祁 县 职 业 高 级 中 学 支 部 委 员 会

日期： 二〇二三年九月

说 明

为落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》教材〔2020〕4号）、教育部发布最新版《职业教育专业简介》（2022年修订）文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记视察山西重要讲话精神，落实立德树人根本任务，坚持服务高质量发展和促进高水平就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，在我校教学指导委员会的带领下，经过充分调研、分析、总结、论证，制定了《计算机应用专业人才培养方案》。

经我校党支部会议审定，现发布实施。

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 课程设置	3
(二) 课程内容及要求	4
七、教学进程总体安排	12
(一) 基本要求	12
(二) 教学安排	14
八、实施保障	18
(一) 师资队伍	18
(三) 教学资源	18
(二) 教学设施	19
(四) 教学方法	20
(五) 学习评价	21
(六) 质量管理	23
九、毕业要求	24
十、附录	24
(一) 编制团队	24
(二) 变更审批表	26

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用专业

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年（2.5+0.5）

四、职业面向

职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位 (技术领域)	职业资格或 职业技能等 级证书举例
电子与信息 大类 (71)	计算机类 (7102)	软件和信 息技术 服务业 (65)	信息通信网 络维护员 (4-04-02) 信息通信 网络运行 管理人员 (4-04-04) 软件和信 息技术服 务人员 (4-04-05)	办公文秘工 作、平面设 计、广告设 计与制作、网 页设计与制作、 计算机组装 与维护维修、 信息产品销 售及售前售 后服务工作	计算机操作 员证书、广 告设计员证 书、计算机 网络设备装 配调试员证 书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用等相关知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

- （1）具有良好的思想品德修养、健康的生理和心理素质；
- （2）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；
- （3）具备网络交易安全意识，能防范个人信息泄漏，辨别网络欺诈，采用正规渠道实施网上买卖与支付；
- （4）具有执行能力、应变能力、团队协作与承受能力；
- （5）具有较强的逻辑思维能力并能独立处理问题；
- （6）具有一定的创新能力。

2. 知识目标

- （1）了解中等职业教育阶段必需的文化基础知识、必要的人文科学知识；
- （2）了解计算机专业的排版的知识与技巧；
- （3）了解计算机组装与维护的专业知识；
- （4）知道美术设计、平面设计的基础知识；

(5) 知道进行网站制作与开发的知识;

(6) 知道动的网站设计的基础知识。

3. 能力目标

(1) 具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力;

(2) 具备网络技术应用技能;

(3) 具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力;

(4) 具备制作网页、管理网站的能力;

(5) 具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力;

(6) 具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力;

(7) 能进行小型局域网的安装、调试、管理、维护;

(8) 具备在领域内进行合理规划职业生涯路径的能力; 具备一定的抗压能力; 具备持续学习的能力和适应能力; 具备良好的与人合作、与人交流的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业课程设置分为公共基础课和专业(技能)课。

公共基础课包括公共基础必修课和公共基础选修课,公共基础必修课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育,公共基础选修课包括中华优秀传统文化、国家安全教育、职业与法律、物理、化学。

专业(技能)课包括基础课、核心课和选修课,专业基础课包括

文字录入与排版、常用工具软件、Windows 应用基础、摄影基础、摄影后期制作、市场营销，专业核心课包括文字与版式设计、办公自动化软件操作、计算机组装与维护、网页设计与制作、Photoshop 图形图像处理、二维动画设计软件应用，专业选修课包括人工智能、计算机图形学、大数据。

实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。



(二) 课程内容及要求

1. 公共基础课

(1) 公共基础必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想中国	通过本部分内容的学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对	18

	特色社会主义思想学生读本	拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉	
2	劳动通识	通过本部分内容的学习，树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响	90
3	思想政治	中国特色社会主义	36
		心理健康与职业生涯	36

			顺利就业创业创造条件	
		哲学与人生	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础	36
		职业道德与法治	通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、遵法学法守法用法的好公民	36
4	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，		198

		树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展的需要提供支持	
5	数学	通过教学，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界	144
6	英语	帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观	144
7	信息技术	使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关的法律法规、信息道德及信息安全准则，培训学生成为社会的合格公民	144
8	体育与健康	体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促	144

		进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务	
9	历史	了解中国历史和世界历史的发展线索；了解重要的历史概念；掌握辩证唯物主义和历史唯物主义观点；了解社会发展规律，使学生具有爱国主义思想，提高学生的爱国主义和社会主义现代化建设思想	72
10	艺术	了解美术的工具和材料，通过教学使学生了解美术的基础知识，掌握美术创造和美术表现的基本技能，提高美术修养和审美意识，为后续的课程学习和今后的工作打下良好的基础	36

(2) 公共基础选修课（五选三）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中华优秀传统文化	通过本部分的学习，使学生了解中国传统哲学、文学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论基础知识，并从优秀传统文化中扩大文化视野，理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品位和审美情操	36
2	国家安全教育	通过本部分内容的学习，学生能够掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势，树立国家安全、人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对。日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献	36
3	法律	通过本部分的学习，使学生掌握日常生活和职业活动	36

	与职业	密切相关的法律常识，了解各个法律职业的职业道德和职业责任，进而提高学生的整体素养	
4	物理	本课程由基础模块、拓展模块一、拓展模块二三部分内容。基础模块包括运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用七个主题；拓展模块一包括机械建筑类、电工电子类、化工农医类三大类；拓展模块二包括近代物理及应用简介，物理与社会、环境和物理与现代科技三个专题	36
5	化学	本课程教学内容分为基础模块和拓展模块，基础模块包括原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、常见生物分子及合成高分子化合物；拓展部分选取加工制造类中的化学与材料部分内容	36

2. 专业（技能）课程

（1）专业（技能）必修基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	文字录入与排版	主要教学内容：英文文档操作、五笔字型汉字输入方法、字处理软件排版以及字符校对；通过学习和训练，学生具备较高的文字录入速度和编辑排版能力	180
2	常用工具软件	掌握计算机系统管理与维护、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与维护工具、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能	72
3	WINDOWS 应用基础	主要教学内容：操作系统基础、工作环境设置、文件资源管理、软硬件管理；通过学习和训练，使学生能熟练使用操作系统的基础操作	108

4	摄影基础	让学生运用相机镜头的成像特征和摄影造型手段,根据主题思想的要求,组成一定的画面,使客观对象比现实生活更富有表现力和艺术感染力,更充分更完美地揭示一定的内容	126
5	影视后期制作	学会对素材的组织管理和剪辑处理使视频片段间的自然过渡,对图像进行平滑、纹理化、变形、模糊、曝光、等后期处理	72
6	市场营销	通过本课程的学习,使学生系统掌握营销的基本理论、基本知识,学会利用网络进行市场信息收集和企业形象宣传,可以成功开展营销,培养学生的动手能力	144

(2) 专业(技能)必修核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	文字与版式设计	了解美术常识,图形基础,字体风格美化,色彩表现,美术的表现形式等基础知识,掌握宣传画册、报纸、杂志、图书等各种排版中字体、图形、色彩的运用和修饰等操作要领	108
2	办公自动化软件操作	office 的常用办公软件操作及应用能进行文档的编辑排版工作、能进行表格的高级处理工作、能制作演示文稿	72
3	计算机组装与维护	主要教学内容:多媒体计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、系统的安装、一般故障的解决、常用的系统维护工具的使用;通过学习和训练,学生能够进行计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、能安装系统、能解决一般故障、会使用常用的系统维护工具	72
4	网页设计与制作	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求,熟悉 HTML 和脚本语言相关知识,掌握站点创建、网页元	72

		素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及编写简单网页代码和脚本	
5	Photoshop 图形图像处理	了解位图和矢量图的概念、区别和功能；了解图片的各种格式及其特；掌握几种常见的色彩模式；掌握 Photoshop 软件中所有工具的作用和操作方法；掌握路径与图形的绘制、编辑；能熟练使用图层、蒙板与通道解决问题；能利用滤镜制作特殊效果；能掌握图片的输出、打印方法；具有信息收集、判断、筛选、整理、处理、传输、表达的能力	72
6	二维动画设计软件应用	了解动画设计的基础知识，理解动画的形成原理及调整方法，了解主流动画 FLASH 设计软件的操作和制作技能	72

(3) 专业（技能）选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	人工智能	了解人工智能的概念和人工智能的发展，了解国际人工智能的主要流派和路线，了解国内人工智能研究的基本情况，熟悉人工智能的研究领域。较详细地论述知识表示的各种主要方法。重点掌握状态空间法、问题归约法和谓词逻辑法，熟悉语义网络法，了解知识表示的其他方法，如框架法、剧本法、过程法等；掌握盲目搜索和启发式搜索的基本原理和算法，特别是宽度优先搜索、深度优先搜索、等代价搜索、启发式搜索、有序搜索、A*算法等，了解博弈树搜索、遗传算法和模拟退火算法的基本方法掌握消解原理、规则演绎系统和产生式系统的技术、了解不确定性推理、非单调推理的概念	108

		概括性地介绍人工智能的主要应用领域，如专家系统、机器学习、规划系统、自然语言理解和智能控制等；简介人工智能程序设计的语言和工具；掌握 Visual Prolog 编程环境，会使用 Prolog 语言编写简单的智能程序	
2	计算机图形学	了解计算机图形学的发展及其应用，常用的图形输入输出设备，计算机图形系统的组成；掌握二维图形、三维图形的生成方法及实现程序；掌握二维图形几何变换的基本理论和算法，能对二维图形进行平移、旋转比例、对称等变换，并编写实现程序 掌握三维图形几何变换的基本理论和算法，能编写简单的实现程序；了解曲线曲面参数表示的基本知识：能编写 B 样条曲线，二次 B 样条曲线 Bezier 样条曲线的实现程序；了解二维图形交互技术实现方法；了解简单动画技术的实现方法	180
3	大数据	引导学生步入大数据时代，积极投身大数据的变革浪潮之中：了解大数据概念，培养大数据思维，养成数据安全意识；认识大数据伦理，努力使自己的行为符合大数据伦理规范要求；熟悉大数据应用，探寻大数据与自己专业的应用结合点；激发学生基于大数据的创新创业热情	108

3. 岗位实习

序号	学期	实习实训内容（项目）	周数	地点	备注
1	六	岗位实习	全期 20 周	校外	计 600 课时

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年教学时间 40 周（含复习考试），周学时一般为 35 学时，其中每周班会 1 课时，劳动课 1 课时，教学时为 33 学时，岗位实习

按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，可根据实际情况调整。

实行学分制，一般 16—18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 200。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分。

公共基础课的课时为 1242 课时，是根据行业人才培养的实际需要制定的，占总课时的 37.64%；专业技能课总课时为 2058 课时，占总课时的 62.36%；实践课为 1932 课时，占总课时的 58.55%。岗位实习安排在第六学期。课程设置中设选修课，选修课总课时为 396 课时，其学时数占总学时的比例为 12%。

(二) 教学安排

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称		学时				学期						考核方式
					学分	总学时	理论	实践	1 18周	2 18周	3 18周	4 18周	5 18周	6 20周	
公共基础课	公共必修课	7102010001	思想政治	中国特色社会主义	2	36	36		2						考试
		7102010002		心理健康与职业生涯	2	36	36			2					考试
		7102010003		哲学与人生	2	36	36				2				考试
		7102010004		职业道德与法治	2	36	36					2			考试
		7102010005	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		1	18	18		1						考试
		7102010006	语文		11	198	198		3	3	3	2			考试

		7102010007	数学	8	144	144		2	3	3				考试
		7102010008	英语	8	144	144		2	2	2	2			考试
		7102010009	信息技术	8	144	36	108	2	2	2	2			考试
		7102010010	体育与健康	8	144	36	108	2	2	2	2			考查
		7102010011	艺术	2	36	36				2				考查
		7102010012	历史	4	72	72		2	2					考试
		7102010013	劳动教育	5	90	72	18	1	1	1	1	1		考查
	公共必修课小计			63	1134	900	234	17	17	17	11	1		/
	公共选修课 (五选三)	7102010101	中华优秀传统文化	2	36	18	18					2		考查
		7102010102	国家安全教育	2	36	18	18					2		考查
		7102010103	法律与职业	2	36	18	18					2		考查
		7102010104	物理	2	36	18	18					2		考查
		7102010105	化学	2	36	18	18					2		考查
	公共选修课小计			6	108	54	54	0	0	0	0	6		/
	公共基础课小计			69	1242	954	288	17	17	17	11	7		/

专业 (技能) 课	必修	专业(技能)基础课	7102011001	文字录入与排版	10	180	36	144	5	5					考查
			7102011002	常用工具软件	4	72	18	54	2	2					考查
			7102011003	Windows 应用基础	6	108	36	72	6						考查
			7102011004	摄影基础	7	126	18	108		4	3				考查
			7102011005	影视后期制作	4	72	36	36				4			考查
			7102011006	市场营销	8	144	36	108		2	2		4		考查
			专业基础课小计		39	702	180	522	13	13	5	4	4		
		专业(技能)核心课	7102011008	文字与版式设计	6	108	36	72			6				考查
			7102011009	办公自动化软件操作	4	72	36	36			2	2			考查
			7102011010	计算机组装与维修	4	72	18	54				4			考查
			7102011011	网页设计与制作	4	72	18	54				4			考查
			7102011012	Photoshop 图形图像处理	4	72	18	54					4		考查
			7102011013	二维动画设计	4	72	18	54					4		考查

				软件应用										
			专业核心课小计		26	468	144	324	0	0	8	10	8	/
	选修	专业（技能）选修课 （三选二）	7102011101	人工智能	6	108	54	54					6	考查
			7102011102	计算机图形学	10	180	36	144				5	5	考查
			7102011103	大数据	6	108	54	54					6	考查
			专业选修课小计		16	288	90	198	0	0	0	5	11	/
	岗位实习				30	600		600					30	考查
	专业（技能）课小计				111	2058	414	1644	13	13	13	19	23	0
合计				180	3300	1368	1932	30	30	30	30	30	30	/

说明：课程编码前6位是由专业代码统一编排，第1—2位数为专业大类顺序码，第3—4位数为专业类顺序码，第5—6位数为专业顺序码；课程编码7、8位是由公共基础课以“0”代表，公共必修课以“0”代表，专业课程以“1”代表，专业选修课以“1”代表；课程编码后2位是课程开设的序号以“01、02、03……”代表。

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书，对本专业课程有较全面的了解，熟悉相关企业情况，具备教学设计和实施能力，积极开展课程教学改革。

任课教师须具有本科以上学历，其中具有高级职称者比例不小于 30%，中级职称者比例不小于 50%；双师型教师应达到 75%以上。

建立教师企业实践制度，要求教师每 5 年到企业实践累计 6 个月；建立并完善兼职教师选聘制度，要从相关企业选聘专业技术人员作为专业教师，选聘兼职教师占专业教师比例不低于 30%。从行业企业聘请的兼职教师，应参与本专业的教研活动，把企业的新工艺、新技术、新的管理理念引入教学当中，对教学中存在的问题及时进行总结和反思。

（三）教学资源

利用学校种类丰富的图书以及先进的校园网络、多媒体设备等，开展有效的教学。与企业合作，利用企业的实习平台共享教学资源。同时，教师从学生实际出发，从具体的教学情境出发，从现有的教学资源出发，开发切合实际的教学资源。

教学资源一览表

课程名称	课程 标准	电子课 件（个）	教学案 例（个）	试题 （套）	教学 视频	教学 微课
文字录入与排版	1	10	5	10	5	3

常用工具软件	1	10	5	5	5	6
WINDOWS 应用基础	1	30	5	10	15	20
摄影基础	1	8	3	5	5	6
影视后期制作	1	20	5	5	5	8
市场营销	1	8	5	5	10	6
文字与版式设计	1	30	5	10	10	15
办公自动化软件操作	1	20	5	5	5	20
计算机组装与维护	1	15	5	5	5	10
网页设计与制作	1	15	5	5	5	10
Photoshop 图形图像处理	1	20	5	5	5	20
二维动画设计软件应用	1	8	5	5	10	6

(二) 教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训基地

序号	名称	主要设备及数量	功能
1	平面设计实训室	1. 学生机 50 套 2. 多媒体软件 3. 图形图像处理软件	用于学生利用平面设计处理软件进行图片后期设计制作和处理
2	计算机应用实训室	1. 学生机 50 套 2. 服务器一台 3. 多媒体软件	用于学生利用实训设备及软件进行实战练习
3	网络技术实训室	1. 学生机 50 套 2. 多媒体软件 3. 服务器一台	用于学生利用实训设备及软件进行实战练习
4	影视动画实训室	1. 学生机 50 套 2. 多媒体软件 3. 服务器一台	用于学生利用 AE 等软件进行影片后期设计制作和处理

2. 校外实训基地

选择优质企业开展校企合作，建立校外实训基地，保障短期实践项目教学岗位实习等教学活动的实施，提供教师企业挂职锻炼岗位，实现教师轮岗实践，提升教师双师素质。

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生岗位实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

校外实训基地一览表

序号	单位名称	主要专业
1	利达电脑	计算机应用
2	山西美璃电子商务有限公司	计算机应用
3	美芝丽	计算机应用

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

课程教学应与培养目标相适应，注重教学方法改革。部分单元可考虑与专业结合，加强与学生生活专业和社会实践的联系，为学生可

持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

根据专业培养目标，融入“课程思政”内容，结合企业与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、个性任务、特定案例、理论知识于一体，强化学生综合专业技能的训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（五）学习评价

建立“三三四”学生评价模式，思想品德、行为素养占 30%，理论考试、学业水平占 30%，专业技能实操、实习实训占 40%，倡导以学生完成项目任务的情况来评价学生。

1. 评价内容

（1）思想品德、行为素养。主要考察学生对社会主义核心价值观的遵循和践行，对中华优秀传统文化的传承与弘扬，以及遵纪守法、诚实守信、责任义务、安全环保和其他文明行为习惯表现等。综合素养考察学生的日常行为规范、心理健康、身体健康、体育锻炼、卫生习惯等。

（2）理论考试、学业水平。主要考察学生学习兴趣和良好学习习惯的养成，对各学科、专业理论知识的掌握情况，拓展性学习情况，运用知识解决问题的能力等。包括国家必修和选修课程的修习情况，课堂学习情况，期中、期末考试，学业水平考试情况，常规课堂教学、实习实训、素质拓展课的参与及表现情况，研究性学习与技术服务、研发成果等。

（3）专业技能实操、实习实训。主要考察学生正确的职业观和

职业理想的树立，职业精神和创新精神的塑造，专业实际操作能力，参加实习实训任务完成情况，参加技能大赛、文明风采大赛情况，职业行为习惯的养成等。

2. 评价方式

（1）客观记录。学生发展的标志性成果如考试成绩、体质健康测试结果、参加各类活动获奖情况等均可采用客观记录方式。对思想品德、行为素养、职业精神等难以用标志性成果体现的内容，可在学生自我评价的基础上，由班主任在组织全体同学评议、征求任课教师和实习指导教师意见基础上做出评价意见。

（2）评议评定。学校成立学生综合素质评价领导小组，在学生综合素质评价领导小组领导监督下对学生进行评议评定。以班级为单位，以班主任为组长，成立学生评价工作小组，在学期末根据学生成长记录和自评情况填写学期评语。同时，从事学生任课、实习实训、社团指导、党团活动的相关负责老师以及实习企业指导教师，逐一认定学生相关评价记录，对学生实际表现给予审核，并签字确定。

（3）整理遴选。每学期末，教导处、政教处、各系部等相关部门以班级为单位，指导学生对计入综合素质评价报告的标志性成果和佐证材料予以核实和筛选，共同确定拟录入的标志性成果及相关材料。

3. 具体实施

（1）思想品德、行为素养。《中等职业学校学生公约》作为评价标准，结合我校制定的学生行为规范十二条，教育引导学生自觉养成良好的思想品质和行为习惯。在政教处、各系部指导下，各班主任、带课教师、教辅管理人员、企业、社会等多元评价，根据学生实际表

现，逐日登记、逐周统计、逐月评比公示，每学期期末完成一次评价，直至该生毕业。

(2) 理论考试、学业水平。学业水平考试由教导处负责，各系（部）配合进行，每学期开展一次学业水平考试，考试成绩记录在综合素质报告中。

(3) 专业技能实操、实习实训。学校通过开展校内实训、校外实训、跟岗实习、岗位实习，提高专业实际操作能力。每年组织一次技能鉴定，积极倡导“1+X”证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

(4) 过程性评价由班主任每学期末结合学生实际表现情况如实填写。

岗位实习成绩考核由校企双方协同完成，企业评价主要通过企业指导教师出具《岗位实习考核鉴定表》进行评分；学校评价主要通过学校指导教师日常检查指导和岗位实习总结情况综合评分。岗位实习总成绩按优秀、良好、合格、不合格四级评定。其中优秀应在90分以上，良好应在75—90分之间，合格应在60—74分之间，不合格在60分以下。

企业指导教师负责实习生在岗位实习期间的工作纪律和岗位任务完成考核，以岗位实习考核鉴定表形式提交学生实习成绩；学校指导教师负责对实习生在实习期间的工作记录和实习结束进撰写的岗位实习总结进行考核。最终成绩根据校企双方指导教师评定的成绩综合计算得出。

(六) 质量管理

教学管理中要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准

和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

根据国家教育部和省教育厅、市教育局有关文件精神，遵循职业教育教学规律，执行学校教学管理制度，努力加强专业教学的科学化、规范化、制度化管理。在教学计划、教学过程、教学评价等方面，积极探索既符合教育普遍规律又符合电商专业教育特殊规律的管理机制。建立教学督导制度，促进教学质量全面提高。

学校建立完善的教学管理机制负责日常专业的教学与管理，同时成立教学督导机制，以教学督导保证教学质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限须修满计算机应用专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的知识、能力、素质、课程思政等方面要求。

1. 德育合格，没有处分；
2. 完成专业人才培养方案制定的理论与实践环节；
3. 至少取得专业人才培养方案要求的一项职业资格证书或职业技能证书；
4. 完成规定的岗位实习。

十、附录

（一）编制团队

根据高水平专业建设需要，计算机应用专业人才培养方案结合祁县地区经济社会发展、行业企业发展变化，在年初进行一次大调研，对本人才培养方案提出修订，积极主动邀企业一线专家和本校计算机应用专业全体老师，共同组建专业建设指导委员会参与人才培养方案的修订工作。

序号	参编人员	职称/岗位	工作单位
----	------	-------	------

1			
2			
3			
4			
5			

本方案于 年 月 日经专业建设指导委员会完成修订；于 年 月 日经教学指导委员会审核通过；于 年 月 日经学校党组织审批通过并发布实施。遇特殊情况作适当调整。

(二) 变更审批表

计算机应用专业人才培养方案审批表

系部名称		专业名称	
专业负责人		申请日期	
变更原因 说明	日期： 年 月 日		
专业建设 委员会意见	日期： 年 月 日		
教学指导 委员会意见	日期： 年 月 日		
校党组织意见	日期： 年 月 日		
发布实施	(学校盖章) 日期： 年 月 日		